

PROGRAM PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II
W TRZESZCZANACH
NA LATA 2016 - 2019

*„Prawdziwa cywilizacja nie polega na sile,
ale jest owocem zwycięstw nad samym sobą,
nad mocami niesprawiedliwości, egoizmu i nienawiści,
które są zdolne zniekształcić
prawdziwe oblicze człowieka”.*

(Jan Paweł II)

Program profilaktyczny zaopiniowano uchwałą Rady Rodziców nr 1/2015/2016 z dnia 04.02.2016 r. i przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 9/2015/2016. z dnia 1 marca 2016 r.

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

- 1.*** Program Profilaktyczny został opracowany na potrzeby Gimnazjum im. Jana Pawła II w Trzeszczanach i jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów naszej szkoły. Realizacja programu ma stwarzać optymalne warunki rozwoju uczniów, promować i chronić ich zdrowie, ukazywać alternatywne formy spędzania czasu wolnego poprzez zaangażowanie w akcje profilaktyczne i charytatywne.
- 2.*** Uczestnikami programu są: uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, rodzice i instytucje współpracujące ze szkołą w procesie wychowania.
- 3.*** Program uwzględnia zadania wynikające z założeń Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Hrubieszowie.
- 4.*** Poszczególne elementy programu mogą ulec modyfikacji.
- 5.*** Program przewiduje ewaluację końcową podejmowanych działań.

II. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

- Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002r. – wprowadza zapis o podejmowaniu przez rady pedagogiczne uchwał o wprowadzeniu programu profilaktyki spójnego z programem wychowawczym.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. – podaje w rozdziale 1, art. 1.1: „ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane”.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r. Art. 27.1. „Państwa – Strony uznają prawo każdego dziecka do poziomu życia odpowiadającego jego rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, duchowemu, moralnemu i społecznemu”.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MEN i Sportu z 31.01.2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10/2002 r., poz. 96) - Ust. 2 otrzymuje brzmienie: Program wychowawczy i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt. 1 uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz.1249)

III. CELE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom i promowanie zdrowego stylu życia.
2. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie.
3. Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i empatii wśród uczniów.
4. Uczniowie są świadomi swoich praw i obowiązków wynikających z Deklaracji Praw Człowieka.
5. Przygotowanie uczniów do wkroczenia w wiek dorastania, zwłaszcza w sferze emocjonalnej i społecznej.

**Cel 1. Przeciwdziałanie uzależnieniom i promowanie zdrowego stylu życia
- uczniowie świadomie wybierają zdrowy styl życia wolny od nałogów.**

Zadania:

- Dostarczenie informacji na temat działania środków odurzających na organizm i psychikę człowieka
- Zapoznanie z prawnymi i moralnymi skutkami zażywania substancji odurzających (tj.: narkotyków, alkoholu, papierosów, leków, używek, dopalaczy)
- Ćwiczenie zachowań asertywnych
- Propagowanie zdrowego stylu życia
- Ukazywanie niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwego korzystania ze środków masowego przekazu (telewizja, komputer, Internet, telefon komórkowy) i uczenie krytycznego stosunku do mediów

TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	METODY SKUTECZNOŚCI OCENY
Rozpoznawanie zagrożeń uzależnieniami występujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	1. Diagnoza występujących problemów oparciu o informacje uzyskane na terenie szkoły oraz rozpoznanie problemów związanych uzależnieniami we współpracy ze środowiskiem poza szkolnym	Pedagog , wychowawcy	Wrzesień każdego roku	- poruszanie bieżących problemów, - zapobieganie aktualnym zagrożeniom	-sprawozdania wychowawców klas i pedagoga szkolnego

Rodzaje substancji uzależniających.	1. Spotkania uczniów wszystkich klas ze specjalistami (pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, przedstawiciel Policji)	pedagog szkolny wychowawcy	Min. 2 godziny w roku	-wszyscy uczniowie zdobyli wiedzę na temat środków odurzających i przepisów prawnych regulujących te problemy	- sprawozdanie semestralne pedagoga szkolnego -sprawozdania wychowawców
Skutki używania substancji odurzających	Działania skierowane na wszystkich uczniów: 1. Przyczyny sięgania przez młodzież po środki odurzające - pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego na godzinach wychowawczych: dla klas I, II i III. 2. Spotkania ze specjalistami na godzinach wychowawczych. w klasach drugich.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy Wg harmonogramu	-wszyscy uczniowie zapoznali się ze skutkami zażywania alkoholu, narkotyków i nikotyny - uczniowie wiedzą, że substancje uzależniające wywierają trwałe zmiany w psychice i organizmie ludzkim - współpraca z rodzicami	Dokumentacja pedagoga szkolnego
Przyczyny sięgania przez młodzież po środki odurzające.	1. Pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego i wychowawców na godzinach wychowawczych i zajęciach świetlicowych. 2. Konkursy profilaktyczne prowadzone na terenie szkoły. 3. Udział uczniów w pozaszkolnych konkursach profilaktycznych.	Pedagog szkolny, wychowawcy, Wychowawca świetlicy	Wg harmonogramu	-uczniowie wiedzą, że lepiej jest żyć bez środków odurzających	Dziennik zajęć lekcyjnych, dokumentacja wychowawców, pedagoga szkolnego i wychowawcy świetlicy sprawozdania wychowawców klas

	<p>4. Organizowanie w szkole akcji profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Rzuć palenie razem z nami” • „Światowy Dzień bez Papierosa” • „Światowy Dzień walki z AIDS” <p>4. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>5. Nawiazywanie współpracy z rodzicami uczniów zagrożonych uzależnieniami</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p>	<p>3 czwartek listopada 31 maj</p> <p>1 grudzień</p> <p>kwiecień</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>- Rodzice są świadomi występujących zagrożeń i wspólnie podejmują działania profilaktyczne</p>	<p>Sprawozdanie z przebiegu konkursów</p> <p>Sprawozdania z organizowanych akcji profilaktycznych</p> <p>Dokumentacja pedagogiczna Dokumentacja pedagogiczna</p>
<p>Ukazywanie zagrożeń wynikających z korzystania ze środków masowego przekazu.</p>	<p>1. Pogadanki dla klas I prowadzone przez pedagoga szkolnego, wychowawców, wychowawcę świetlicy, nauczyciela informatyki.</p> <p>2. Gazetki informacyjne.</p> <p>3. Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>4. Opracowanie procedur z rodzicami dotyczących zasad korzystania z telefonów komórkowych</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, n-l informatyki</p> <p>Dyrektor szkoły, rodzice, wychowawcy</p>	<p>Według planów pracy</p> <p>Wrzesień 2016</p>	<p>- uczniowie wiedzą na jakie zagrożenia są narażeni korzystając ze środków masowego przekazu,</p> <p>- uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego,</p> <p>- uczniowie wiedzą do kogo mogą się zwrócić w przypadku zagrożeń</p>	<p>Dziennik zajęć lekcyjnych, dokumentacja wychowawców, pedagoga szkolnego i wychowawcy świetlicy sprawozdania wychowawców klas</p> <p>- procedury zasad korzystania z telefonów</p>

				wynikających z korzystania z Internetu i telefonu komórkowego. - uczniowie znają zasady korzystania z telefonu komórkowego w szkole	komórkowych w szkole
Umiejętność asertywnego odmawiania w różnych sytuacjach.	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych i przedmiotach	Wychowawcy, nauczyciele w-f, biologii, WOS-u Pedagog szkolny Wychowawca świetlicy	Wg harmonogramu	-uczniowie potrafią asertywnie zachowywać się w różnych sytuacjach i dokonywać świadomych wyborów	Dokumentacja pedagogiczna Sprawozdania pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy
Propagowanie zdrowego stylu życia	1. Spotkanie z pielęgniarką szkolną - klasy I. 2. Dbamy o higienę własnego ciała - klasy II i III. 3. Zdrowy styl życia. 4. Obchody „Światowego Dnia Zdrowia.”	Nauczyciel biologii	Wg harmonogramu kwiecień	-uczniowie potrafią dbać o higienę własnego ciała i higienę otoczenia - uczniowie wiedzą jak prowadzić zdrowy styl życia	Dokumentacja pedagogiczna, Sprawozdania

Cel 2. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie.

Zadania:

- Nauka odpowiedniego zachowania się uczniów podczas lekcji i na terenie szkoły
- Nabywanie szacunku wobec nauczycieli i osób starszych, zasad dobrego zachowania i kultury słowa
- Eliminacja zachowań agresywnych
- Zapobieganie wagarom
- Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych

TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMINY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	METODY SKUTECZNOŚCI OCENY
Uczenie prawidłowych zachowań wobec kolegów, nauczycieli i ludzi starszych	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych prowadzone przez wychowawców	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawczej	-uczniowie właściwie zachowują się wobec siebie i osób starszych	-analiza dokumentacji pedagogicznej -obserwacja uczniów -zapisy w zeszytach uwag
	2. Pogadanki prowadzone przez pedagoga szkolnego dla uczniów klas I: min.: zajęcia integracyjne dla klas I.	Pedagog szkolny	Zgodnie z planem pracy	- uczniowie akceptują się wzajemnie	Dokumentacja pedagoga szkolnego
	3. Pogadanki prowadzone przez wychowawcę świetlicy szkolnej	Wychowawca świetlicy	Cały rok	- uczniowie wiedzą, że dobre zachowanie zostanie docenione	-wyniki konkursu
	4. Spotkanie z	Pedagog szkolny	I semestr	-uczniowie wiedzą	dokumentacja

	<p>przedstawicielem policji dla uczniów klas I dotyczące skutków niewłaściwych zachowań uczniów wynikających z Ustawy o Nieletnich.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów klas I z procedurami zapobiegającymi niewłaściwym zachowaniom uczniów.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Procedurami zapobiegającymi niewłaściwym zachowaniom.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Wrzesień – październik</p> <p>Wrzesień - październik</p>	<p>jakie grożą im konsekwencje w przypadku niewłaściwych zachowań</p> <p>- uczniowie wiedzą jakie konsekwencje wynikają z niewłaściwych zachowań na terenie szkoły</p> <p>- rodzice są świadomi konsekwencji jakie grożą ich dziecku w przypadku niewłaściwych zachowań</p>	<p>pedagogiczna sprawozdanie</p> <p>dokumentacja pedagogiczna</p> <p>dokumentacja wychowawców</p> <p>dokumentacja wychowawców</p>
<p>Eliminacja wulgaryzmów słownych z języka uczniów</p>	<p>1. Pogadanki dotyczące kultury słowa.</p> <p>2. Zwracanie uwagi uczniom na bieżąco</p> <p>3. Wpisy uwag uczniom o używaniu wulgarnego słownictwa</p> <p>4. Konkurs</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, n-1 polonista</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>- uczniowie wiedzą, że niekulturalne wysławianie się świadczy o ich wychowaniu</p> <p>- uczniowie kontrolują swoje słownictwo</p>	<p>Dokumentacja pedagogiczna</p> <p>Zeszyty uwag</p> <p>Dokumentacja wychowawców</p>

	miedzyklasowy na najmniejsza liczbę uwag negatywnych.				
Poznanie przyczyn agresji	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 2. Dzień bez przemocy”- -przedstawienia profilaktyczne, filmy edukacyjne, pogadanki.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Zgodnie z planem pracy	-uczniowie znają przyczyny agresji -uczniowie potrafią rozpoznać zachowania osób doświadczających przemocy	Dokumentacja pedagogiczna
Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze złością i gniewem	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach świetlicowych. 2. Techniki rozładowania napięcia emocjonalnego – współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Wychowawcy klas wychowawcą świetlicy Wychowawcy klas	Wg harmonogramu	-uczniowie potrafią kontrolować swoją złość i gniew	Dokumentacja pedagogiczna
Poznanie źródeł stresu oraz konsekwencji nie radzenia sobie z sytuacjami stresowymi	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, na zajęciach świetlicowych, pogadanki	Wychowawcy, Wychowawca świetlicy, pedagog szkolny	Wg harmonogramu	-uczniowie wiedzą, że trzeba opanowywać swój stres	Obserwacja uczniów

	prorowadzone przez pedagoga szkolnego,				
Uczenie sposobów (technik) radzenia sobie z sytuacjami stresowymi	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 2. Zajęcia warsztatowe (wizualizacja, afirmacja, relaksacja)	Wychowawcy Współpraca z PPP w Hrubieszowie	Wg harmonogramu	-uczniowie potrafią radzić sobie ze stresem	-obserwacja uczniów
Poznanie konsekwencji prawnych wynikających z nierealizacji obowiązku szkolnego	1. Spotkanie z przedstawicielem Policji. 2. Zapoznanie z Procedurami zapobiegającymi nierealizacji obowiązku szkolnego uczniów klas I Gimnazjum. 3. Zapoznanie w/w procedurami rodziców 4. Bieżący monitoring realizacji obowiązku szkolnego uczniów. 5. Natychmiastowa interwencja w przypadku uczniów	Pedagog szkolny Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły Wychowawcy, pedagog szkolny	I semestr Październik Październik – listopad praca ciągła na bieżąco	- uczniowie wiedzą, że wagary są przejawem niedostosowania społecznego -uczniowie wiedzą jakie są konsekwencje nierealizacji obowiązku szkolnego -rodzice wiedzą w jaki sposób szkoła przeciwdziała wagarom -rozwiązywanie problemów na bieżąco	Sprawozdanie pedagoga szkolnego Dokumentacja wychowawców Dokumentacja wychowawców -Sprawozdania wychowawców pedagoga szkolnego

	nierealizujących obowiązku szkolnego – rozmowy z rodzicami, wizyty domowe.				
--	--	--	--	--	--

Cel 3. Uczniowie uczą się samodzielności, odpowiedzialności i empatii poprzez pracę charytatywną na terenie naszej szkoły oraz na rzecz społeczności lokalnej.

Zadania:

- Dostarczenie informacji na temat pracy charytatywnej i Wolontariatu
- Ukazanie korzyści płynących z takiej pracy
- Uczenie bezinteresowności i empatii na problemy innych ludzi
- Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych

TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	METODY SKUTECZNOŚCI OCENY
Poszukiwanie nowych, atrakcyjnych i pożytecznych sposobów spędzania czasu wolnego	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat pracy charytatywnej 3. Prowadzenie Szkolnego koła PCK	Nauczyciele Pedagog szkolny Opiekunowie	W miarę potrzeb Zgodnie z planami pracy	-uczniowie rozumieją, że praca na rzecz innych ludzi jest satysfakcjonująca i pomaga zdobyć nowe umiejętności	Sprawozdania semestralne i roczne

		Szkolnego Koła PCK			
Praca na rzecz szkoły	1. Gazetki. 2. Pomoc koleżeńska w nauce.	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z planami pracy wychowawców pedagoga szkolnego, wychowawcy, PCK i SU	-uczniowie rozumieją, że warto dbać o estetyczny wygląd naszego otoczenia -uczniowie rozumieją problemy innych	Sprawozdania semestralne i roczne
Poszukiwanie nowych sposobów samorealizacji i otwartości na problemy innych ludzi	1. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących: - „Pomóż dzieciom Przetrwąć Zimę”, - „Mikołajki”, - „Gorączka złota”, - „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, - „Wkręć się w pomaganie”. -kontynuacja współpracy z Domem Dziecka 2. Organizowanie akcji na rzecz społeczeństwa lokalnego, 3. Współpraca z GOPS w Trzuszczanach.	Wychowawcy, nauczyciele GOPS Opiekunowie Wolontariatu	Zgodnie z planami Czerwiec	-uczniowie potrafią samodzielnie wykonać pewne działania -uczniowie są otwarci na problemy innych	Sprawozdania z przeprowadzonych akcji Sprawozdanie z działalności SU i Szkolnego Koła PCK

Cel 4. Uczniowie są świadomi swoich praw i obowiązków wynikających z Deklaracji Praw Człowieka.

Zadania:

1. Zapoznanie uczniów z Powszechną Deklaracją praw Człowieka
2. Zaznajomienie uczniów Konwencją Praw Dziecka
3. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom uderzającym w godność człowieka
4. Uświadomienie młodzieży znaczenia tolerancji

TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	METODY SKUTECZNOŚCI OCENY
Zapoznanie uczniów z Powszechną Konwencją praw Człowieka i Deklaracją Praw Dziecka	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, historii, WOS. 2. Zorganizowanie Dnia Przestrzegania Praw i Obowiązków (turniej, konkurs, uroczystość szkolna)	Wychowawcy klas, nauczyciel historii, WOS-u Wychowawcy poszczególnych klas	Cały rok Maj/czerwiec	-uczniowie znają Prawa Dziecka i Człowieka, - uczniowie wiedzą jakie są ich obowiązki, - młodzież umie wyrazić swoje poglądy	Dzienniki lekcyjne, sprawozdania wychowawców klas, sprawozdania
Uwrażliwienie na szacunek do drugiego człowieka.	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach świetlicowych. 2. Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych organizowanych w	Wychowawcy klas, wychowawca świetlicy, szkolnego Koła PCK	Cały rok	-uczniowie są wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka, - Uczniowie potrafią podejmować działania na rzecz innych ludzi	Dokumentacja szkolna, sprawozdania z podejmowanych działań

	szkole.				
Zrozumienie znaczenia dyskryminacji niezależnie od rasy, kultury, czy religii	1. Pogadanki tematyczne w ramach lekcji religii, języka polskiego, historii, WOS-u oraz na godzinach wychowawczych.	Nauczyciele religii, j. polskiego, historii, WOS-u, wychowawcy	Cały rok	-uczniowie rozumieją problem dyskryminacji, - uczniowie są tolerancyjni	Obserwacja uczniów, dokumentacja szkolna
Poznanie istoty funkcjonowania samorządu uczniowskiego	1. Praca Samorządu uczniowskiego na rzecz szkoły i uczniów.	Opiekun samorządu uczniowskiego	Według planu pracy Samorządu Uczniowskiego	- uczniowie wiedzą jaką rolę pełni Samorząd Uczniowski w szkole, - młodzież potrafi działać konstruktywnie, - uczniowie wiedzą kto to jest Rzecznik Praw Ucznia	Sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego

Cel 4. Uczniowie świadomie wkraczają w wiek dorostania, zwłaszcza w sferze emocjonalnej i społecznej

Zadania:

- Pielęgnowanie prawdziwej przyjaźni
- Ukazanie różnic i podobieństw wynikających z uwarunkowań płciowych
- Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnej i dojrzałej miłości
- Zwrócenie uwagi na zmiany w psychice związane z dojrzewaniem

- Uświadomienie zagrożeń wynikających z braku akceptacji swojego wyglądu i własnej osoby (depresja, załamanie nerwowe, anoreksja, bulimia)
- Radzenie sobie w sytuacjach problemowych
- Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej (zawodu)

TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMINY REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	METODY SKUTECZNOŚCI OCENY
Poznanie cech prawdziwej przyjaźni i tego, co ją niszczy	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych dla uczniów klas I	Wychowawcy klas	Wg harmonogramów	-uczniowie wiedzą jak pielęgnować prawdziwą przyjaźń	Sprawozdania wychowawców klas, dokumentacja pedagogiczna
Uczenie pielęgnacji własnego ciała	1. Pogadanki prowadzone na godzinach wych., prelekcje prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, na lekcjach biologii, WOS-u, wych. fiz.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas Nauczyciele WOS-u, biologii, wych. fiz.	Wg harmonogramów	-uczniowie potrafią dbać o higienę własnego ciała	Dokumentacja pedagogiczna
Dostarczenie wiedzy na temat przebiegu dojrzewania u chłopców i dziewcząt	1. Prelekcje prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, realizacja treści na lekcjach biologii, WOS-u, wych.- fiz. 2. Pogadanki na godzinach wychowawczych. 3. Projekcje filmowe. 4. Udostępnianie broszurek, ulotek na ten temat.	Wychowawcy klas pielęgniarka szkolna, nauczyciele WOS-u, biologii, wych. fiz.	Wg harmonogramu	-uczniowie posiadają wiedzę na temat okresu dojrzewania	Dokumentacja pedagogiczna
Uświadomienie uczniom, że są różne rodzaje miłości	1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach WOS-u, religii.	Wychowawcy klas Nauczyciel WOS-u, katecheta	Wg harmonogramu	-uczniowie rozróżniają rodzaje miłości	Dokumentacja pedagogiczna
Uczenie	1. Pogadanki na godzinach	Wychowawcy klas	Wg	Uczniowie	Dokumentacja

odpowiedzialności za swoje wybory emocjonalne	wychowawczych. 2. Projekcje filmowe. 3. Pogadanki na temat antykoncepcji i chorób przenoszonych drogą płciową. 4. Obchody Światowego Dnia walki z HIV/AIDS. 5. Konkurs wiedzy o HIV/AIDS.	Pielęgniarka szkolna Nauczyciel WOS-u Katecheta, nauczyciel biologii Pedagog szkolny	harmonogramu	rozumieją, że miłość jest czymś poważnym i trzeba być odpowiedzialnym za uniesienia emocjonalne	pedagogiczna
Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.	1. Organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności i uzdolnień. 2. Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych, za pracę wolontarystyczną) poprzez nagrody i pochwały. 3. Umożliwienie uczniom udziału w różnych konkursach. 4. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, rozmowy motywujące, pomoc psychologiczno-pedagogiczną.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	W trakcie całego roku	- uczniowie poznają swoje mocne strony i doceniają własne sukcesy.	Dokumentacja wychowawców
Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły.	1. Spotkania z pedagogiem szkolnym i przedstawicielem PPP. 2. Udostępnianie aktualnych informatorów o szkolnictwie ponadgimnazjalnym.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy klas,	Cały rok	- uczniowie świadomie podejmują decyzję o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i przyszłego	Dokumentacja wychowawców klas, Dokumentacja pedagoga szkolnego

	<p>3. Udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>4. Korzystanie uczniów klas III z doradztwa indywidualnego</p> <p>5. Udział w próbnym egzaminie gimnazjalnym.</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły</p>		zawodu	
--	---	---	--	--------	--