

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZY  
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM  
IM. JANA PAWŁA II  
W TRZESZCZANACH  
NA LATA 2016 - 2019**

## SPIS TREŚCI

<b>1. Wstęp:</b>	<b>str.</b>
• <b>Cele ogólne</b>	
• <b>Zadania szczegółowe .....</b>	<b>3 – 5</b>
<b>2. Podstawy prawne programu .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Misja szkoły .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Nasz absolwent .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Szczegółowy plan działań w zakresie realizacji programu .....</b>	<b>8 – 25</b>
<b>6. Powinności wychowawców klas .....</b>	<b>26</b>
<b>7. Powinności wychowawcze nauczycieli przedmiotów .....</b>	<b>27</b>
<b>8. Współpraca szkoły z rodzicami .....</b>	<b>28</b>
<b>9. Ewaluacja .....</b>	<b>29</b>

WYCHOWAWCĄ w naszej szkole jest KAŻDY NAUCZYCIEL.

Priorytetowymi zadaniami są dla nas następujące cele ogólne:

- A. Wspomaganie ucznia w jego rozwoju: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym i duchowym.**
- B. Wdrażanie uczniów do samodzielności, odpowiedzialności i przedsiębiorczości.**
- C. Budowanie więzi i integrowanie uczniów w środowisku szkolnym.**
- D. Kreowanie edukacyjnych aspiracji młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem słów Świętego Jana Pawła II : „Do prawdy dochodzi się także dzięki innym, w dialogu z innymi i dla innych”.**
- E. Podejmowanie działań na rzecz spełniania obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie absencji uczniów.**
- F. Kształcenie i promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.**
- G. Przestrzeganie praw dziecka i człowieka.**
- H. Bezpieczeństwo uczniów wobec zagrożeń na terenie szkoły.**
- I. Organizowanie wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Wyżej wymienione cele będą realizowane na poszczególnych przedmiotach, godzinach wychowawczych, zajęciach pozalekcyjnych.

W ramach celów przyjmuje się następujące zadania szczegółowe:

**Ad. A)**

- 1) Stwarzanie uczniowi możliwości rozwoju zainteresowań w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, konkursy, spotkania z ciekawymi ludźmi, zawody sportowe, projekty, sejmiki uczniowskie itd.).
- 2) Tworzenie warunków do zdobywania wiedzy z różnych źródeł i ich właściwego wykorzystania.
- 3) Wprowadzenie w świat tradycji regionu, wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie ( WOS, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, udział w imprezach regionalnych, pogadanki, wycieczki przedmiotowe).
- 4) Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich .
- 5) Stwarzanie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju ( WOS, przedmioty humanistyczne, przyrodnicze i wychowanie fizyczne; udział w programach promujących zdrowie; spotkania ze specjalistami).
- 6) Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach życiowych i w stanach kryzysu psychicznego.
- 7) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. B)**

- 1) Budzenie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego.
- 2) Zapoznanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się.
- 3) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, do planowania swojej dalszej kariery
- 4) Branie odpowiedzialności za własne postępowanie i działanie na rzecz społeczeństwa szkolnego.
- 5) Rozwijanie empatii i organizowanie pomocy poprzez udział w akcjach charytatywnych.
- 6) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. C)**

- 1) Wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole:
- 2) Dbanie o właściwe relacje i samopoczucie uczniów w szkole,
- 3) Kształcenie właściwych relacji interpersonalnych,
- 4) Aktywizowanie uczniów do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,
- 5) Wspólne tworzenie tradycji w klasie, w szkole, kultywowanie tradycji już istniejących.
- 6) Wyczulenie na potrzeby dzieci nieakceptowanych przez rówieśników.
- 7) Współpraca z rodzicami poprzez:
  - integrację rodziców ze środowiskiem szkolnym
  - pokazanie rodzicom możliwości i talentów ich dzieci.
- 8) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. D)**

- 1) Kształtowanie poczucia szacunku wobec drugiego człowieka, szanowania jego poglądów i wartościowania świata, a przede wszystkim tolerancji wobec innych ludzi.
- 2) Budowanie więzi międzyludzkich, takich jak koleżeństwo, przyjaźń, pomoc innym, zdolność empatii, życzliwość i uprzejmość wobec innych, gościnność.
- 3) Uwrażliwienie młodego człowieka na szacunek wobec wspólnego dobra, jakim jest szkoła, rodzina i nasza Ojczyzna, a także na pracę i wysiłek poniesiony dla innych.
- 4) Świadomość obowiązku i reprezentowania sobą konkretnych postaw i zachowań wpływających z nauczania Patrona Szkoły Jana Pawła II.
- 5) Budzenie pragnienia bycia lepszym człowiekiem, chrześcijaninem i Polakiem.
- 6) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. E)**

- 1) Zmniejszenie absencji uczniów.
- 2) Wyeliminowanie sytuacji niespełniania obowiązku szkolnego przez młodzież zamieszkującą w obwodzie szkoły.
- 3) Podejmowanie czynności prawnych w przypadku stwierdzenia niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.
- 4) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. F)**

- 1) Rozwijanie zdolności uczniów i poszerzania ich wiedzy,
- 2) Podwyższenie samooceny uczniów, wiary we własne siły i możliwości.
- 3) Rozwijanie umiejętności organizowania pracy i gospodarowania czasem.
- 4) Rozwijanie umiejętności selekcji informacji, poszukiwania niezbędnej wiedzy i korzystania z pomocy dydaktycznych.
- 5) Uczenie radzenia sobie ze stresem.
- 6) Motywowanie uzdolnionych uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
- 7) Szkolenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym.
- 8) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. G)**

- 1) Zapoznanie uczniów z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka oraz z Konwencją Praw Dziecka.
- 2) Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec drugiego człowieka.
- 3) Nabywanie szacunku do siebie nawzajem, zasad dobrego zachowania i kultury słowa.
- 4) Respektowanie w szkole praw dziecka i ucznia.
- 5) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. H)**

- 1) Diagnoza opiekuńczo – wychowawcza uczniów klas pierwszych.
- 2) Rozpoznawanie bieżących problemów wychowawczych przez wychowawców klasowych.
- 3) Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- 4) Monitorowanie zachowań uczniów.
- 5) Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i środków masowego przekazu.
- 6) Współpraca z rodzicami.

### **Ad. I)**

- 1) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.
- 2) Diagnozowanie środowiska szkolnego i wyłonienie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 3) Tworzenie indywidualnych programów w celu wspierania rozwoju ucznia i pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych.
- 4) Praca Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy i udzielania pomocy uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
- 5) Współpraca z rodzicami.

## **PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.**

1. Konstytucja RP (art. 48,53,54,70,72).
2. Ustawa o systemie oświaty (szczególnie jej preambuła).
3. Karta Nauczyciela (szczególnie art.6).
4. Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty 17.11.1998 r. przez Komitet Społeczny RM (rozdz.V).
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześciolletnich szkół podstawowych i gimnazjów (Dz. U. Nr 14/99).
6. Konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolica Apostolską.
7. Konwencja o Prawach Dziecka.
8. Europejska Karta Praw Człowieka.
9. Statut szkoły.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz.1249) - §8

## **MISJA SZKOŁY.**

1. Najważniejszym zadaniem naszej szkoły jest wychowanie młodego pokolenia w duchu tradycji chrześcijańskich i narodowych.
2. Inspiracją dla dyrekcji, nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły w pracy dydaktycznej i wychowawczej są wskazania wychowawcze i moralne nauczania św. Jana Pawła II.
3. Działania naszej szkoły oparte są na mądrości i szacunku dla człowieka.
4. Struktura naszej szkoły opiera się na współistnieniu i współpracy:
  - ▶ uczniów,
  - ▶ rodziców,
  - ▶ nauczycieli.
5. Szanujemy prawo każdego do innych poglądów.
6. Systematycznie doskonalimy umiejętności współpracy ze sobą, właściwego komunikowania się i akceptacji, budujemy wzajemne zaufanie.
7. Stwarzamy w szkole optymalne warunki nauki, wychowania i opieki.
8. Umożliwiamy naszym uczniom odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz talentów, dzięki którym sprostają wyzwaniom dorosłego życia.
9. Wpajamy zasady patriotyzmu, rozbudzamy przynależność do regionu, kraju, Europy.
10. Kształcimy postawy proekologiczne.
11. Zgłębiaamy nauki Patrona szkoły – św. Jana Pawła II i w myśl wskazań papieskich kładziemy akcent na:
  - ▶ propagowanie wartości, które stają się osobistym bodźcem do postępowania moralnie dobrego,
  - ▶ nazywanie po imieniu zła i „pseudodobra”, które we współczesnym świecie jawi się jako symbol nowoczesności,
  - ▶ budowanie „Cywilizacji życia i miłości”,
  - ▶ zachęcanie do ciągłego doskonalenia siebie.
12. Podstawą naszego działania jest:
  - ▶ przekazywanie i pogłębianie wiedzy przydatnej w życiu,
  - ▶ szacunek dla drugiego człowieka,
  - ▶ odpowiedzialność za podejmowanie decyzji,
  - ▶ rozwijanie samorządności i odpowiedzialności,
  - ▶ promowanie zdrowego stylu życia.

## **OCZEKUJEMY, ŻE ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY BĘDZIE:**

- ▶ zaradny i samodzielny,
- ▶ ambitny, ciekawy świata,
- ▶ odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- ▶ komunikatywny, opiekuńczy, tolerancyjny,
- ▶ szanował i pielęgnował tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ▶ umiał odnaleźć własne miejsce w rodzinie i społeczeństwie,
- ▶ dbał o zdrowie i środowisko naturalne,
- ▶ wprowadzał w życie naukę Patrona szkoły,
- ▶ żył zgodnie z wartościami chrześcijańskimi przekazywanymi przez św. Jana Pawła II.

Za główne zadanie wychowawcze w gimnazjum uznaje się wdrożenie uczniów do samodzielności w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i aktywnego udziału w życiu społecznym.

W ramach realizacji tego zadania zakłada się kształcenie następujących cech osobowości:

- ▶ szacunek dla siebie i innych,
- ▶ kultura osobista,
- ▶ szacunek dla tradycji narodowej, rodzinnej, szkolnej,
- ▶ odpowiedzialność,
- ▶ tolerancja,
- ▶ poszanowanie życia i dbałość o zdrowie,
- ▶ asertywność,
- ▶ korzystanie z dóbr kultury,
- ▶ szacunek dla przyrody,
- ▶ samorządność,
- ▶ umiejętność gospodarowania wolnym czasem.

## SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<b>A. WSPOMAGANIE UCZNIĄ W JEGO ROZWOJU INTELEKTUAL- NYM, PSYCHICZNYM, SPOŁECZNYM, ZDROWOTNYM I DUCHOWYM.</b>	<p>1. Stwarzanie uczniom możliwości rozwoju zainteresowań w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>- rozpoznanie rodzaju kierunku zainteresowań u poszczególnych uczniów,</p> <p>- ukształtowanie zmysłów estetycznych, wrażliwości na piękno,</p> <p>- zachęcanie uczniów do korzystania z zajęć świetlicy szkolnej.</p>	<p><b>a)</b> ankieta badająca rodzaje zainteresowań uczniów</p> <p><b>b)</b> organizacja szkolnych konkursów przedmiotowych, plastycznych, recytatorskich, muzycznych, sportowych,</p> <p><b>c)</b> stosowanie innowacyjnych metod pracy kół przedmiotowych i prowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów,</p> <p><b>d)</b> integracja zespołów klasowych,</p> <p><b>e)</b> prezentacja hobby uczniów (na godz. wychowawczych),</p> <p><b>f)</b> ekspozycje cykliczne ciekawych prac (na gazetkach szkolnych i w świetlicy szkolnej)</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I semestr roku szkolnego</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele prowadzący dodatkowe zajęcia</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	



Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	2. Tworzenia warunków do zdobycia wiedzy z różnych źródeł i ich właściwego wykorzystania. <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudzanie potrzeb czytelniczych,</li> <li>- wskazywanie różnorodnych źródeł informacji,</li> <li>- uczenie samodzielności w zdobywaniu wiedzy,</li> <li>- uczenie właściwego doboru i selekcjonowania informacji, w tym właściwego korzystania z Internetu,</li> <li>- zapoznanie uczniów z ciekawymi metodami uczenia się.</li> </ul>	a) organizowanie lekcji z wykorzystaniem różnorodnego sprzętu audiowizualnego , b) organizacja lekcji wychowawczych, bibliotecznych poświęconych źródłom wiedzy (słowniki, prasa, telewizja, Internet, bezpośrednia komunikacja i umiejętne korzystanie z nich), c) stosowanie różnych źródeł informacji na lekcjach przedmiotowych, zajęciach kół (słowniki, roczniki, encyklopedie itp.), d) stwarzanie w procesie lekcyjnym warunków do częstego czytania tekstów i wybierania z nich najważniejszych wiadomości.	cały rok  cały rok  cały rok  cały rok	nauczyciele przedmiotów  nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarz  nauczyciele przedmiotów humanistycznych  nauczyciele przedmiotów	

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p>3. Wprowadzenie w świat tradycji regionu, wspieranie kontaktów z osobami i instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z naszym regionem i jego tradycjami,</li> <li>- angażowanie w lokalne i szkolne inicjatywy kulturalne.</li> </ul>	<p>a)organizowanie wycieczek (w tym przedmiotowych) do ciekawych miejsc w regionie,</p> <p>b)udział zespołów klasowych i poszczególnych uczniów w imprezach środowiskowych i szkolnych,</p> <p>c)organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (zasłużonymi dla regionu),</p> <p>d)udział w spektaklach teatralnych, wycieczki do miejsc pamięci narodowej,</p> <p>e)rozwijanie kultury żywego słowa poprzez udział w spektaklach teatralnych, konkursach recytatorskich,</p> <p>f)organizacja imprez podtrzymujących zwyczaje, tradycje, obrzędy regionu i szkoły,</p> <p>g) konkursy szkolne.</p>	<p>cały rok</p> <p>według harmonogramu kalendarz imprez szkolnych</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów wychowawcy wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p>wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele historii i języka polskiego</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p>4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie znajomości historii i kultury własnego narodu,</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za losy Ojczyzny,</li> <li>- uczenie właściwych postaw, umiejętnego zachowania się w różnych sytuacjach, respektowania zasad zachowania i norm społecznych.</li> </ul>	<p>a)tematyka lekcji wychowawczych, lekcji historii, WOS, języka polskiego,</p> <p>b) organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 17 września Rocznica Napaści ZSRR na Polskę</li> <li>▶ wybór na Papieża Polaka św. Jana Pawła II,</li> <li>▶ Odzyskanie Niepodległości przez Polskę,</li> <li>▶ Święto Konstytucji 3 Maja,</li> <li>▶ Dzień Patrona Szkoły</li> </ul> <p>c)organizacja konkursów (recytatorskich, plastycznych o tematyce patriotycznej),</p> <p>d) konkursy recytatorskie i festiwale piosenki patriotycznej,</p> <p>e) udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych,</p> <p>f) udział w obchodach uroczystości państwowych,</p> <p>g) kultywowanie tradycji świąt polskich,</p> <p>h) zapoznanie z normami i aktami prawnymi dotyczącymi życia społecznego ( kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny),</p> <p>i) propagowanie tematyki Europy poprzez zorganizowanie Dnia Języków Obcych.</p>	<p>wg planów pracy</p> <p>wg kalendarza uroczystości</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg kalendarza</p> <p>cały rok</p> <p>wg kalendarza uroczystości wg planów wychowawczych</p> <p>wg planów pracy</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele języków obcych wychowawcy</p>	

	<p>5. Stwarzanie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie uczniów o szkodliwości substancji uzależniających: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze,</li> <li>- wskazywanie na aktualne zagrożenia we współczesnym świecie,</li> <li>- przekazywanie wiedzy na temat substancji psychoaktywnych</li> <li>- kształtowanie umiejętności zachowań asertywnych,</li> <li>- budowanie wsparcia i pomocy ze strony rodziców, opiekunów, środowiska rówieśniczego,</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego i higienicznego stylu życia i higieny pracy umysłowej,</li> <li>- zapewnienie pomocy uczniom z rodzin ubogich i zaniedbanych</li> <li>- uwrażliwienie uczniów na potrzeby koleżanek i kolegów.</li> </ul>	<p>a) podejmowanie działań profilaktycznych skierowanych na wszystkich uczniów poprzez realizację programu profilaktycznego</p> <p>b) zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego stylu życia ( realizacja zadań zgodnie z założeniami Programu Profilaktycznego):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godz. wych.</li> <li>- spotkania ze specjalistami na godz. wych.</li> <li>- projekcja filmów o tematyce zdrowotnej,</li> <li>- udział uczniów w konkursach i programach zdrowotnych organizowanych w szkole,</li> <li>- czynny udział w zajęciach i zawodach sportowych,</li> <li>- zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy,</li> </ul> <p>c) diagnoza występujących problemów w sytuacjach wymagających interwencji</p> <p>d) organizacja i udział uczniów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczkach krajoznawczych,</li> <li>- rowerowych, pieszych, biwakach,</li> </ul> <p>e) ścisła współpraca wychowawców z rodzicami uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień,</p> <p>f) upowszechnienie tematyki zdrowotnej poprzez pogadanki, filmy, programy komputerowe ,</p> <p>g) otoczenie szczególną troską uczniów z rodzin ubogich i patologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie opieki przez pedagoga szkolnego,</li> <li>- organizowanie pomocy doraźnej,</li> <li>- współpraca z GOPS</li> </ul> <p>h) wyczerpanie uczniów w poszczególnych klasach na problem dzieci nieakceptowanych, z deficytami, nieśmiały, różnych wyznań itp.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planów pracy</p> <p>j.w.</p> <p>wg planów wychowawczych</p> <p>j.w.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>j.w.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawca świetlicy szkolnej pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy pedagog pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawca, wychowawca świetlicy szkolnej, nauczyciele</p> <p>j.w.</p>	
--	--	---	---	---	--

<b>Zadanie ogólne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji (działania)</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
	6. Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach życiowych i w stanach kryzysu psychicznego.	a) pogadanki na godzinach wychowawczych, pogadanki z wykorzystaniem programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi”	Cały rok	Wychowawca Pedagog szkolny	

<p align="center"><b>B WDRAŻANIE UCZNIÓW DO SAMODZIELNO - ŚCI ODPOWIEDZIAL - NOŚCI I PRZEDSIĘBIOR - CZOŚCI.</b></p>	<p>- kształtowanie umiejętności podejmowania przez uczniów właściwych decyzji i rozwiązywania swoich problemów samodzielnie lub z czyjąś pomocą, - uczenie dostrzegania trudnych sytuacji życiowych rówieśników. - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - dostarczenie wiedzy na temat odpowiedniej pomocy w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>b) spotkania z psychologiem z PPP w Hrubieszowie, c) ścisła współpraca z GOP-sem w Trzeszczanach (otoczenie szczególną troską uczniów z rodzin potrzebujących pomocy), d) wsparcie pedagoga szkolnego, e) kształtowanie umiejętności okazywania pomocy koleżankom i kolegom w trudnych sytuacjach życiowych, f) projekcje filmowe dotyczące sytuacji kryzysowych nastolatków, gazetki informacyjne, g) realizacja tematyki dotyczącej dojrzewania i postaw prospołecznych na godzinach wychowawczych,</p>	<p>według potrzeb Cały rok Na bieżąco Cały rok cały rok cały rok</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor szkoły Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele rodzice wychowawcy, rodzice, wychowawcy wychowawcy, rodzice</p>	
	<p>7. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>a) motywowanie przez rodziców dzieci do udziału w dodatkowych zajęciach organizowanych na terenie szkoły, rozwój swoich pasji i zainteresowań b) wspomaganie dzieci w zdobywaniu wiedzy, c) przekazywanie tradycji postaw patriotycznych (strój, obecność na uroczystościach), d) uczestnictwo w działaniach profilaktycznych szkoły poprzez udział w prelekcjach, kształtowanie postaw prozdrowotnych, współpraca z wychowawcą, pedagogiem i dyrektorem szkoły</p>	<p>a) opieka nad salami lekcyjnymi (wypełnianie obowiązku dyżurnego, gazetki) b) organizacja lekcji wychowawczych na temat kultury zachowania się w miejscach publicznych, przestrzegania zasad dobrego wychowania podczas wycieczek, wyjazdów, wyjść,</p>	<p>cały rok j.w. j.w. j.w. cały rok wg planów wychowawczych</p>	<p>wszyscy nauczyciele opiekun SU wychowawcy</p>

	<p>-kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, - zapoznanie uczniów z zagrożeniami środowiska naturalnego.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z technikami skutecznego uczenia się.</p> <p>3. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, do planowania swojej dalszej kariery - zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadgimnazjalnych i zasadami rekrutacji do szkół średnich, - pomoc w wyborze szkoły średniej zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami ucznia, - wspieranie ucznia w dążeniach do wybranego przez siebie celu.</p>	<p>c) udział klas w apelach i konkursach szkolnych, włączenie uczniów w organizowanie imprez szkolnych,</p> <p>d) praca w Samorządzie Uczniowskim,</p> <p>e) organizacja konkursów, akcji o tematyce ekologicznej ( Dzień Ziemi), f) wycieczki krajoznawcze,</p> <p>a) pogadanki na godzinach wychowawczych</p> <p>b) konsultacje z pedagogiem szkolnym,</p> <p>c) gazetki informacyjne</p> <p>d) prelekcje z psychologiem z Poradni psychologiczno- Pedagogicznej</p> <p>a) organizowanie spotkań ze szkołami ponadgimnazjalnymi,</p> <p>b) uczestnictwo uczniów w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych,</p> <p>c) informacje o zawodach i szkołach zgromadzone w bibliotece szkolnej, gazetki zawodoznawcze,</p> <p>d) prowadzenie doradztwa zawodowego przez pedagoga szkolnego dla uczniów klas III. - pogadanki na godzinach wychowawczych, - doradztwo indywidualne dla każdego ucznia, - konsultacje dla rodziców, - zbieranie informacji na temat losów absolwentów</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planów pracy</p> <p>według kalendarza planów pracy</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>wg planu pedagoga szkolnego</p>	<p>nauczyciel geografii</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny wychowawcy,</p> <p>wychowawcy pedagog pedagog, wychowawca</p> <p>j.w.</p> <p>wychowawcy, rodzice, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>rodzice, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, bibliotekarz</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	
--	---	--	---	--	--

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	4. Branie odpowiedzialności za własne postępowanie i działanie na rzecz społeczeństwa szkolnego.	a) zapoznanie uczniów z prawami człowieka i obowiązkami ucznia, b) uczenie kultury zachowania w różnych sytuacjach, c) praca w Samorządzie Uczniowskim, d) uświadomienie ważności wywiązywania się ze swoich obowiązków, e) konkursy na najbardziej aktywnego ucznia i na najlepiej zachowującą się klasę.	cały rok cały rok cały rok cały rok	opiekun SU nauczyciele wychowawcy opiekunowie opiekun SU wychowawcy	
	5. Rozwijanie empatii i organizowanie pomocy poprzez udział w akcjach charytatywnych.	a) angażowanie uczniów w działalność SU, b) organizacja Dnia Samorządności, organizacja Dnia Dziecka. c) organizowanie i przeprowadzanie na terenie szkoły akcji charytatywnych, d) organizowanie pomocy najbardziej potrzebującym uczniom w szkole, e) organizowanie pomocy dla osób starszych, chorych i potrzebujących z terenu gminy, f) współpraca z Domem Dziecka, g) organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i rozbudzanie empatii na potrzebujących.	I i II semestr wg kalendarza imprez cały rok cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy, opiekun SU opiekun SK PCK wychowawca światlicy pedagog szkolny	
	6. Współpraca z rodzicami.	a) korzystanie z możliwości wsparcia konsultacji doradcy zawodowego b) kształtowanie u dzieci postawy poszanowania mienia i dobra wspólnego, c) wspieranie szkoły w działaniach charytatywnych	cały rok j.w. j.w.	rodzice rodzice rodzice	



Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>C. BUDOWANIE WIĘZI I INTEGROWANIE UCZNIÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM</b></p>	<p>1. Wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole. 2. Dbanie o właściwe relacje i samopoczucie uczniów w szkole. 3. Kształcenie właściwych relacji interpersonalnych. 4. Aktywizowanie uczniów do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły. 5. Wspólne tworzenie tradycji w klasie, w szkole, kultywowanie tradycji już istniejących. 6. Wyczulenie na potrzeby dzieci nieakceptowanych przez rówieśników. 7. Współpraca z rodzicami poprzez: - integrację rodziców ze środowiskiem szkolnym - pokazanie rodzicom możliwości i talentów ich dzieci.</p>	<p>a) opracowanie form integrujących zespoły przez wychowawców, ujęcie ich w programach wychowawców klas, b) przeprowadzenie zajęć integracyjnych i diagnozy, badającej samopoczucie uczniów w szkole, c) organizowanie wycieczek, imprez, dyskotek integrujących uczniów w ramach klasy (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilie klasowe, Mikołajki, rajdy, biwaki itd.) d) organizacja imprez międzyklasowych: Andrzejki, Dzień Samorządności, Dyskoteki, ogólnoszkolne Walentynki, Dzień Dziecka, Otrzęsiny, Dzień Pieczonego Ziemniaka, Dzień Liczby <math>\pi</math> – dzień otwarty dla rodziców, e) Przeprowadzenie na godzinie wychowawczej pogadanek na temat koleżeństwa, przyjaźni, tolerancji, godności, f) zorganizowanie w poszczególnych klasach dobrowolnych zespołów pomocy koleżeńskiej (pomoc słabszym w nauce), g) współpraca z pedagogiem szkolnym, h) organizacja zebrań z rodzicami, i) prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami i udzielanie wsparcia w procesie wychowawczym, j) włączenie rodziców w organizację wszelkich imprez na terenie szkoły, wycieczek, biwaków, itd. , k) współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia GOPS , GOK, Publiczna Biblioteka, Ludzie z Pasją .</p>	<p>IX-X</p> <p>I semestr</p> <p>według kalendarza imprez szkolnych wg planu wychowaw. klasy cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>wg planu cały rok</p> <p>wg potrzeb wg planu pracy cały rok</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawca</p> <p>wychowawcy, rodzice</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>pedagog wychowawcy, dyrektor wychowawcy</p> <p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, pedagog, dyrektor</p>	

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
	<p>8. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą.</p> <p>9. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>l) zorganizowanie cyklu pogadanek w każdej klasie, doskonalących umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przemocą z udziałem pracownika PPP, policjanta, pedagoga,</p> <p>m) przestrzeganie praw ucznia i dziecka na terenie szkoły,</p> <p>n) uczenie radzenia sobie w sytuacjach stresujących,</p> <p>o) propagowanie tematyki rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania przemocy fizycznej i psychicznej,</p> <p>p) projekcja filmów poświęconych w/w tematyce.</p> <p>a) integracja rodziców ze środowiskiem szkolnym poprzez angażowanie się w uroczystości i imprezy szkolne,</p> <p>b) pokazanie rodzicom możliwości i talentów ich dzieci</p>	<p>wg planu wychowawczego o klasy</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu wychowawczego</p> <p>o</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pracownicy szkoły, pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>rodzice</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	

<p style="text-align: center;"><b>D. KREOWANIE EDUKACYJNYCH ASPIRACJI MŁODZIEŻY Z UWZGLĘDNIENIEM NAUKI OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II.</b></p>	1. Kształtowanie poczucia szacunku wobec drugiego człowieka, szanowania jego poglądów i wartościowania świata, a przede wszystkim tolerancji wobec innych ludzi.	a) podtrzymywanie kontaktu ze szkołami noszącymi imię Jana Pawła II w Diecezji Zamojsko – Lubaczowskiej,	cały rok	dyrektor szkoły		
	2. Budowanie więzi międzyludzkich, takich jak koleżeństwo, przyjaźń, pomoc innym, zdolność empatii, życzliwość, i uprzejmość wobec innych, gościnność.	b) współpraca z Ogólnopolską Rodziną Szkół im. Jana Pawła II: integracja i wymiana doświadczeń, udział w Zjazdach przedstawicieli Rodziny Szkół (w miarę możliwości), udział w ogólnopolskich konkursach organizowanych przez Rodzinę Szkół; udział w Pielgrzymkach Rodziny Szkół na Jasną Górę,	cały rok	dyrektor szkoły		
	3. Uwrażliwienie młodego człowieka na szacunek wobec wspólnego dobra, jakim jest szkoła, rodzina i nasza ojczyzna, a także na pracę i wysiłek poniesiony dla innych.	c) angażowanie młodzieży w przygotowywanie referatów, do udziału w turniejach i konkursach; udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Myśli Jana Pawła II-organizacja etapu wojewódzkiego Olimpiady „Myśli Jana Pawła II; udział w Ogólnopolskiej olimpiadzie wiedzy o Janie Pawle II organizowanego przez firmę „Olimpus”,	cały rok	wychowawcy nauczyciele		
	4. Świadomość obowiązku lansowania i reprezentowania sobą konkretnych postaw i zachowań wpływających z nauczania Patrona szkoły świętego Jana Pawła II	d) Święto Patrona Szkoły, e) zajęcia lekcyjne poświęcone Papieżowi, f) przygotowywanie uroczystości szkolnych poświęconych Patronowi:	22 maj wg planów pracy	wychowawcy, nauczyciele		
	5. Budzenie pragnienia bycia lepszym człowiekiem, chrześcijaninem i Polakiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ w rocznicę wyboru kardynała Karola Wojtyły na Papieża,</li> <li>▶ w rocznicę nadania szkole imienia Jana Pawła II.</li> </ul>		wychowawcy, nauczyciele		
	6. Współpraca z rodzicami.	g) organizowanie konkursów: wiedzy o Patronie, recytatorskich, plastycznych, sportowych.	wg planów pracy maj	wychowawcy, nauczyciele nauczyciel wf		
		h) udział w Biegu Nadziei organizowanym przez Gimnazjum nr 3 w Zamościu				
		i) tworzenie klasowych gazetek,	cały rok	wychowawcy		
		j) organizowanie wycieczek i pielgrzymek do miejsc związanych z życiem Patrona (w miarę możliwości),	wg planu wycieczek	wychowawcy, rodzice		
		k) stała opieka nad kącikiem Patrona,	cały rok	nauczyciele		
		l) opieka nad Izbą Pamięci	cały rok	nauczyciele		
		a) przekazanie swoim dzieciom nauk i wartości Patrona Szkoły,	cały rok	rodzice		
	b) angażowanie się w działania podejmowane przez szkołę związane z Patronem,	cały rok	rodzice			

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<b>E. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO.</b>	1. Zmniejszenie absencji uczniów.  2. Wyeliminowanie sytuacji niespełnienia obowiązku szkolnego przez młodzież zamieszkującą w obwodzie szkoły.  3. Podejmowanie czynności prawnych w przypadku niespełnienia przez ucznia obowiązku szkolnego.  4. Współpraca z rodzicami.	a) organizacja spotkania z przedstawicielami policji na temat przepisów prawnych wynikających z braku realizacji obowiązku szkolnego, b) pedagogizacja rodziców klas pierwszych, dotycząca przepisów prawnych i przyjętych w naszej szkole zasad usprawiedliwiania nieobecności, monitoring obowiązku szkolnego, c) systematyczna analiza obowiązku szkolnego, d) pomoc uczniom w sytuacjach trudnych i problemowych: rozpoznawanie przyczyn absencji uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, motywowanie uczniów do zmiany zachowania, wizyty domowe pedagoga i wychowawcy, e) współpraca z rodzicami uczniów nierealizujących systematycznie obowiązku szkolnego, f) przestrzeganie obowiązku szkolnego według przyjętych procedur, g) nagradzanie uczniów za 100% frekwencję i wysoka frekwencję, h) współpraca z instytucjami współdziałającymi ze szkołą – Policja, GOPS, kuratorzy, PPP, Sąd Rodzinny i Nieletnich. a) współpraca ze szkołą w realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci,	według potrzeb  październik  cały rok cały rok  cały rok  cały rok  koniec roku  cały rok  cały rok	pedagog, wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele  dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy wychowawcy, dyrektor wychowawcy, dyrektor  pedagog szkolny  rodzice	

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<b>F. KSZTAŁCENIE I PROMOWANIE UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH</b>	<b>1.</b> 1. Rozwijanie zdolności uczniów i poszerzani ich wiedzy, 2. Podwyższenie samooceny uczniów, wiary we własne siły i możliwości. 3. Rozwijanie umiejętności organizowania pracy i gospodarowania czasem. 4. Rozwijanie umiejętności selekcji informacji, poszukiwania niezbędnej wiedzy i korzystania z pomocy dydaktycznych. 5. Uczenie radzenia sobie ze stresem. 6. Motywowanie uzdolnionych uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. 7. Współpraca z rodzicami.	a) dostarczanie uczniom zadań o większej skali trudności niż przewiduje program nauczania, b) pomoc uczniom w zdobywaniu materiałów do samodzielnej pracy, c) zachęcanie do pomocy uczniom słabszym, d) nagradzanie – pochwała dyrektora szkoły, nagrody rzeczowe, dyplomy, listy gratulacyjne dla rodziców, e) motywowanie do pracy i organizowanie wsparcia przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, f) organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów szczególnie uzdolnionych, g) praca indywidualna nauczyciela przedmiotu, h) przygotowanie uczniów do konkursów przez nauczycieli, i) podejmowanie przez nauczycieli przedmiotów różnych form szkolenia w zakresie pracy z uczniem zdolnym (wymiana doświadczeń).  a) wspieranie dzieci w rozwoju ich uzdolnień, b) współpraca ze szkołą i nauczycielami w zakresie pomocy organizacji wyjazdów na konkursy, pokazy, warsztaty.	cały rok  j.w.  j.w. I i II semestr  cały rok  j.w.  j.w. wg kalendarza konkursów cały rok  cały rok j.w.	nauczyciele przedmiotów  j.w.  j.w. dyrektor, wychowawcy  nauczyciele  j.w.  j.w. j.w.  j.w.  rodzice rodzice	

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<b>G. PRZESTRZEGANIE PRAW DZIECKA I CZŁOWIEKA.</b>	1. Zapoznanie uczniów z Powszechną Konwencją Praw Człowieka i Deklaracją Praw Dziecka.  2. Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec drugiego człowieka.  3. Nabywanie szacunku do siebie nawzajem, zasad dobrego zachowania i kultury słowa.  4. Respektowanie w szkole praw dziecka i ucznia.  5. Współpraca z rodzicami.	a) pogadanki na godzinach wychowawczych, historii, WOS dotyczące Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka, b) udział uczniów w pracach Samorządu Uczniowskiego i SK PCK – akcje charytatywne, c) przygotowywanie gazetek informacyjnych i profilaktycznych, d) poradnictwo indywidualne dla uczniów prowadzone przez pedagoga szkolnego, e) działalność SU oraz Rzecznika Praw Ucznia, f) respektowanie skarg i uwag uczniów wrzucanych do skrzynki skarg i wniosków.  a) wspieranie szkoły w przestrzeganiu norm i zasad przez uczniów,	cały rok według planów pracy  cały rok  j.w.  j.w.  j.w. j.w.  cały rok	wychowawcy, nauczyciel historii i WOS, opiekun SU i SK PCK  pedagog szkolny i opiekun SK PCK pedagog szkolny  opiekun SU wszyscy nauczyciele  rodzice	

<b>H. BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW WOBEC ZAGROŻEŃ NA TERENIE SZKOŁY.</b>	<p>1. Diagnoza opiekuńczo – wychowawcza uczniów klas pierwszych.</p> <p>2. Rozpoznawanie bieżących problemów wychowawczych przez wychowawców klasowych i rozwiązywanie ich.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród uczniów</p> <p>4. Monitorowanie zachowań uczniów.</p> <p>5. Dostarczenie wiedzy uczniom na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i środków masowego przekazu.</p>	<p>a) przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klasy pierwszej,</p> <p>b) stały kontakt wychowawcy z klasą,</p> <p>c) pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące agresji i przemocy,</p> <p>d) rozwiązywanie na bieżąco problemów przy współpracy pedagoga szkolnego,</p> <p>e) modyfikowanie zachowań uczniów poprzez indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne</p> <p>f) stała współpraca z rodzicami</p> <p>g) pogadanka z policjantem przeprowadzona w ramach zajęć lekcyjnych,</p> <p>h) przygotowanie uczniów do konkursów z zakresu profilaktyki,</p> <p>i) przeprowadzenie konkursów na terenie szkoły i udział w konkursach pozaszkolnych</p> <p>j) organizowanie pogadarek na godzinach wychowawczych uwzględnienie tematyki zagrożeń w Internecie i uzależnień od środków masowego przekazu podczas języka polskiego, angielskiego, rosyjskiego, informatyki, biologii</p> <p>k) kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z Internetu i środków masowego przekazu ( telefony komórkowe)</p> <p>l) zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>ł) propagowanie tematyki zagrożeń w Internecie poprzez organizowanie konkursów</p> <p>m) zorganizowanie prelekcji dla rodziców dotyczące powyższej tematyki.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w. w ciągu roku szkolnego</p> <p>wg kalendarza konkursów</p> <p>według planów pracy</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń/luty</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy wychowawcy klas, pedagog szkolny. nauczyciele, wychowawcy, pedagog pedagog szkolny</p> <p>j.w. pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny j.w.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciel informatyki wychowawca świetlicy pedagog szkolny dyrektor szkoły</p> <p>rodzice</p>	
	<p>6. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>a) współpraca z wychowawcami, pedagogiem, dyrektorem szkoły w zakresie stwarzania bezpieczeństwa w szkole,</p>			

Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
		b) uczestniczenie w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami pojawiających się w szkole, c) nadzór nad dziećmi w czasie korzystania z Internetu i środków masowego przekazu	cały rok  j.w.	rodzice  j.w.	



Zadanie ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji (działania)	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
<p style="text-align: center;"><b>I. ORGANIZOWANIE WSPARCIA I POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.</b></p>	<p>1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>2. Diagnozowanie środowiska szkolnego i wyłonienie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>3. Praca Zespołu Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w celu diagnozy i udzielania pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>4. Tworzenie indywidualnych programów w celu wspierania rozwoju ucznia i pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych.</p>	<p>a) przeprowadzenie diagnozy wśród uczniów, b) współpraca z Poradnią – Psychologiczno Pedagogiczną, c) funkcjonowanie Zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, rozpoznawanie przez zespół problemów ucznia , określanie form i sposobów udzielania mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, odpowiednio do dokonanego rozpoznania, d) współpraca z rodzicami ucznia, konsultacje dla rodziców, cykliczne spotkania zespołów przedmiotowych, e) prowadzenie wymaganej dokumentacji ( IPET-y), f) dokonywanie analizy efektywności udzielanej pomocy.</p>	<p>wrzesień cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie planem pracy zespołu koniec roku cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, pedagog wychowawcy klas pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły, powołany zespół pedagog szkolny wychowawcy</p>	
	<p>5. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>a) wspieranie dzieci w rozwoju i pojawiających się problemach dydaktyczno-wychowawczych, b) współpraca z wychowawcami, pedagogiem i dyrektorem szkoły w sytuacjach wymagających pomocy.</p>	<p>cały rok</p> <p>j.w.</p>	<p>rodzice</p> <p>j.w.</p>	

## **POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH.**

### **Do zadań wychowawcy klasy należy w szczególności:**

1. Kierowanie zespołem pedagogicznym pracującym z klasą, koordynowanie realizacji zadań zapisanych w programie wychowawczym szkoły.
2. Realizacja programu zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych ( w tym komunikacji interpersonalnej, profilaktyki uzależnień).
3. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie uczniów mających trudności w szkole.

### **Powinności wychowawcy klasy:**

- ▶ Prowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy według ustalonej tematyki, zgodnej z ogólnymi zadaniami wychowawczymi szkoły.
- ▶ Diagnostowanie potrzeb i trudności uczniów oraz procesów interpersonalnych zachodzących w klasie.
- ▶ Diagnostowanie sytuacji rodzinnej uczniów.
- ▶ Integrowanie klasy i dbanie o utrzymywanie w niej dobrej atmosfery pracy.
- ▶ Udzielanie uczniom wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych.
- ▶ Obserwowanie, notowanie i ocenianie zachowań uczniów.
- ▶ Organizowanie sytuacji wychowawczych ( imprezy klasowe, wycieczki, wspólne wyjazdy do kina, teatru itp.) stwarzających możliwość integrowania klasy, kształtowania kultury osobistej uczniów, wdrażania do współdziałania, poszerzania zainteresowań itp.
- ▶ Organizowanie (w miarę możliwości) różnych form pomocy dla uczniów, np. pomocy koleżeńskiej w nauce, pomocy materialnej.
- ▶ Utrzymywanie partnerskiej współpracy z rodzicami uczniów i wspieranie ich w wychowaniu dzieci.
- ▶ W szczególnych sytuacjach pełnienie roli mediatora pomiędzy uczniem a rodzicami, uczniem a nauczycielem.

### **Układając roczny plan pracy wychowawczej nauczyciel – wychowawca powinien brać pod uwagę:**

- ▶ sylwetkę absolwenta szkoły,
- ▶ ogólne zadania wychowawcze szkoły,
- ▶ powinności wychowawcy określone w programie wychowawczym szkoły,
- ▶ problemy wychowawcze uczniów danej klasy,
- ▶ oczekiwania rodziców (zbadane za pomocą ankiety lub na zebraniu),
- ▶ oczekiwania i życzenia uczniów.

## POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:

- ▶ uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości, wytrwałości itp.,
- ▶ podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
- ▶ uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
- ▶ zapoznawać z zasadami kultury życia codziennego,
- ▶ uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- ▶ dbać o poprawne wyrażanie się uczniów.

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazania:

- ▶ wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka,
- ▶ przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei,
- ▶ procesu podejmowania decyzji i ich skutków,
- ▶ rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
- ▶ tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
- ▶ wartości rodziny w życiu człowieka,
- ▶ piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
- ▶ osiągnięć człowieka, będących skutkiem jego pracy i zaangażowania,
- ▶ znaczenia norm moralnych w życiu człowieka,
- ▶ zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich uniknięcia.

## WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

Nasza szkoła traktuje rodziców jak partnerów w pracy wychowawczej, uwzględnia ich oczekiwania i sugestie dotyczące wychowania.

Współpraca szkoły z rodzicami polega na:

1. Informowaniu rodziców o postępach w nauce i zachowaniu dzieci na zebraniach, w czasie konsultacji dla rodziców, a także na życzenie rodziców w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i dyżurów.
2. Udzielaniu rodzicom informacji telefonicznych przez wychowawców i nauczycieli w przypadkach szczególnych.
3. Zapoznawaniu rodziców na początku każdego roku szkolnego przez wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów:
  - ▶ ze szkolnym programem wychowawczym,
  - ▶ z planem pracy wychowawcy klasy,
  - ▶ z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
  - ▶ z przedmiotowymi systemami oceniania.
4. Zapoznawaniu rodziców klas pierwszych ze statutem szkoły na początku roku szkolnego.
5. Przekazaniu informacji o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę (Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, telefon zaufania, GOPS, GOK i inne) przez wychowawców klas.
6. Badaniu opinii rodziców (forma ankiet lub wyrażanie opinii na zebraniach klasowych), prowadzonym w zależności od potrzeb, dotyczącym:
  - ▶ oczekiwań rodziców wobec szkoły,
  - ▶ skuteczności realizowania zadań wychowawczych i edukacyjnych,
  - ▶ programu wychowawczego szkoły,
  - ▶ wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
  - ▶ przedmiotowych systemów oceniania.
  - ▶ realizacja zadań z zakresu profilaktyki uzależnień
7. Udzielaniu wsparcia rodzicom w pracy opiekuńczej i wychowawczej poprzez:
  - ▶ pedagogizację rodziców – krótkie prelekcje wychowawcy lub pedagoga (10 – 15 min.) na zebraniach z rodzicami, dotyczące problemów rozwoju dzieci i młodzieży oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych,
  - ▶ udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych, na życzenie rodziców, przez pedagoga, wychowawcę klasy,
  - ▶ kierowanie dzieci (w poszczególnych przypadkach) na badania lub konsultacje do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, za zgodą rodziców,
  - ▶ udzielanie pomocy rodzinom potrzebującym (patologicznym, niewydolnym wychowawczo, ubogim).
8. Zapraszaniu rodziców do wspólnych działań na rzecz uczniów i szkoły:
  - ▶ udział w imprezach klasowych i szkolnych, święcie Patrona szkoły
  - ▶ współorganizowanie wycieczek,
  - ▶ udział w upiększaniu klas, budynku szkolnego,
  - ▶ udział w realizowaniu Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkolnej.

## **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego będzie dokonywana raz na 3 lata. W przeprowadzanej ewaluacji uwzględniane będą opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników samorządowych, nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacja będzie dokonywana w formie:

- ▶ ankiety przeprowadzanej wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- ▶ badania opinii na spotkaniach z rodzicami,
- ▶ badania opinii na zebraniach Samorządu Uczniowskiego,
- ▶ wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych,
- ▶ opinii samorządu i nadzoru pedagogicznego przekazywanych ustnie lub pisemnie.