

UCHWAŁA nr 1/2015/2016
RADY PEDAGOGICZNEJ PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
im. Jana Pawła II w Trzszczanach
z dnia 31.08.2015r.
w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) oraz Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2002 r. Nr 100, poz. 908) uchwała się co następuje:

§ 1

W Statucie Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Trzszczanach wprowadza się następujące zmiany:

1) Do podstawy prawnej dodano następującą podstawę prawną oraz rozporządzenia:

- a) Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw (Dz. U. z dnia 16 marca 2015 r., poz. 357)
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2015 r., poz. 843)
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z dnia 7 sierpnia 2015 r., poz.1113)

2) W § 1 po ustępie 9 dodaje się ustęp 9a w brzmieniu:

9a. Ilekroć w niniejszym statucie jest mowa o „rodzicach” – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem

3) W § 3 ust. 1po pkt 8 dodaje się pkt 9 w brzmieniu:

9) możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

4) W § 5 ust. 13 pkt 5) otrzymuje brzmienie:

5) Do zadań zespołu ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi należy:

a) ustalenie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia;

b) określenie zalecanych form, sposobów, wymiaru okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a w szczególności:

- w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się: w terminie 30 dni od dnia złożenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie wychowania szkolnego, lub 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program – w przypadku kiedy uczeń kontynuuje kształcenie w danej szkole;
- w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół określa działania wspierające rodziców ucznia, w zależności od potrzeb, zakres działania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- co najmniej dwa razy w roku szkolnym, zespół dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi (przed opracowaniem arkusza organizacji szkoły na rok kolejny), w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu;

- na wniosek rodziców ucznia zespół dokonuje w/w oceny przed upływem ustalonego przez dyrektora okresu udzielania pomocy;
 - dokonując oceny zespół określa wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem, w tym zalecane formy, sposoby i okresy udzielania dalszej pomocy;
 - zespół podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- c) spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć: przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (na wniosek dyrektora szkoły); lub inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog lub logopeda – na wniosek lub za zgodą rodzica ucznia lub prawnego opiekuna.
- d) osoby biorące udział w spotkaniach zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszyć dobra osobiste ucznia, jego rodziców, wychowawców lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu;
- e) rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu oceny. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w nim;
- f) rodzice ucznia otrzymują na ich wniosek, kopię programu.

5) W § 5 ust. 14 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

- 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, w tym przypadku:
- a) ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym,
 - b) ucznia niedostosowanego społecznie - działania o charakterze resocjalizacyjnym,
 - c) ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym - działania o charakterze socjoterapeutycznym;

6) W § 5 ust. 14 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

- 3) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których te formy będą realizowane,

7) W § 5 ust. 14 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

- 5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe ucznia i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne oraz działania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego i sposób realizacji tych działań.

8) W § 13 ust. 3 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

- 6) corocznie ustala zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, które będą obowiązywać w danym roku szkolnym,

9) W § 13 ust. 3 po pkt 9 dodaje się punkt 10 w brzmieniu:

- 10) realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

10) W § 13 ust. 3 po pkt 10 dodaje się punkt 11 w brzmieniu:

- 11) planuje zakup do biblioteki szkolnej podręczników, materiałów edukacyjnych, ćwiczeniowych i innych materiałów bibliotecznych oraz gospodaruje tymi podręcznikami i materiałami,

11) W § 13 ust. 3 po pkt 11 dodaje się punkt 12 w brzmieniu:

- 12) określa szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych

12) W § 15 ust. 1 po pkt 7 dodaje się punkt 8 w brzmieniu:

- 8) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.

13) W § 21 po ustępie 5 dodaje się ustęp 6 i 7 w brzmieniu:

6. Do zadań samorządu należy w szczególności:

- 1) rozwijanie demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów i nauczycieli,
- 2) kształtowanie umiejętności zespołowego działania, stworzenie warunków do aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny,

- 3) organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych,
 - 4) przedstawianie dyrektorowi opinii i potrzeb uczniów,
 - 5) współdziałanie z dyrektorem Zespołu w zapewnieniu uczniom należytych warunków do nauki oraz współdziałanie w rozwijaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych różnych form zajęć pozalekcyjnych,
 - 6) dbanie o mienie Zespołu,
 - 7) organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykaającym na trudności w nauce,
 - 8) dbanie – w całokształcie swojej działalności – o dobre imię i honor Zespołu.
7. Rzecznik Praw Ucznia jest wewnątrzszkolną instytucją powołaną do udzielania porad i pomocy uczniom. Zakres kompetencji rzecznika:
- 1) Udzielanie uczniom pomocy w zakresie interpretacji prawa obowiązującego w szkole:
 - a) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - b) norm współżycia w relacjach: uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – uczeń,
 - c) podmiotowości uczniów i ich udziału w procesie decyzyjnym;
 - d) gwarancji godności osobistej,
 - e) prawa do nauki, rozwoju zainteresowań i aktywnego wypoczynku
 - 2) Podejmowanie skutecznych działań przeciwdziałających łamaniu praw:
 - a) ucznia – wynikających z aktów prawnych mających zastosowanie w szkole, a w szczególności Statutu Gimnazjum i Regulaminu SU,
 - b) dziecka – wynikających z Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka,
 - 3) Inspirowanie uczniów na rzecz aktywnego ich udziału w całokształcie życia w szkole, a w szczególności dotyczącego takich spraw, jak:
 - a) planowanie pracy,
 - b) współudział w kierowaniu szkołą,
 - c) organizacji życia pozalekcyjnego.
 - 4) W realizacji swoich zadań rzecznik współpracuje ze wszystkimi organami szkoły, domem rodzicielskim oraz innymi instytucjami, które uzna za właściwe.
 - 5) Zadania, które mają źródło w pktcie 1 rzecznik podejmuje na wniosek samorządu uczniowskiego, organizacji szkolnych, grupy uczniów lub ucznia oraz rodziców i wychowawcy, bądź z własnej inicjatywy.

- 6) Swoje spostrzeżenia, wnioski, uwagi i propozycje rzecznik kieruje na piśmie do właściwych organów szkoły bądź instytucji pozaszkolnych sugerując rozpatrzenie w trybie przewidzianym prawem. Rzecznik ma prawo żądać pisemnych odpowiedzi na swoje interpelacje, uwagi i zapytania.
- 7) Rzecznik przynajmniej jeden raz w roku (około maja) składa sprawozdanie ze swojej działalności uczniom i Radzie Szkoły.
- 8) Rzecznika wybierają wszyscy uczniowie gimnazjum w głosowaniu tajnym. Wybory zarządza dyrektor szkoły na wniosek Samorządu Uczniowskiego w terminie 30 dni do daty zakończenia kadencji urzędującego rzecznika.
- 9) Kandydatów na rzecznika zgłaszają: organizacje szkolne, samorzady klasowe, grupy uczniów liczące co najmniej 15 uczniów. Kandydatów można zgłaszać przez 14 dni licząc od momentu ogłoszenia daty wyborów.
- 10) Ustalenia końcowe:
 - a) Rzecznika wyłonionego w wyborach powołuje dyrektor szkoły,
 - b) Kadencja rzecznika trwa jeden rok i kończy się z chwilą powołania nowego rzecznika,
 - c) dopuszcza się odwołanie rzecznika w czasie trwania kadencji w następujących przypadkach: rezygnacja rzecznika z pełnienia funkcji; na pisemny wniosek Samorządu Uczniowskiego podpisany przez 2/3 uczniów uprawnionych do wyboru rzecznika
 - d) rzecznika odwołuje dyrektor szkoły.

14) W § 27 ust. 11 pkt 3 - uchylono

15) W § 27 ust. 11 po pkt 10 dodaje się punkt 11 w brzmieniu:

- 11) kształtuje u uczniów nawyk szacunku do podręczników i odpowiedzialności za ich wspólne użytkowanie oraz oddanie do biblioteki szkolnej podręczników w stanie umożliwiającym ponowne użytkowanie

16) W § 27 ust. 12 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

- 2) nauczyciel – bibliotekarz pracuje zgodnie z regulaminem biblioteki, który nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły,

17) W § 27 ust. 12 po pkt 6 dodaje się punkt 7 w brzmieniu:

- 7) miejscem gromadzenia i wypożyczania, udostępniania oraz przekazywania bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest biblioteka.

18) W § 25 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

Godzina lekcyjna obowiązkowych zajęć edukacyjnych trwa 45 minut.

19) W § 31 ustęp 9 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

- 2) pisemnie powiadamiać o przewidywanych dla ucznia semestralnych ocenach niedostatecznych, rocznych ocenach negatywnych z poszczególnych przedmiotów edukacyjnych oraz o ocenie nagannej i nieodpowiedniej zachowania na miesiąc przed zakończeniem każdego semestru – zgodnie z WSO,

20) W § 37 w ust. 1 dodaje się numerację 1) – 7)

21) W § 38 po ustępie 1 dodaje się ustęp 2 w brzmieniu:

2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

22) W § 42 ustęp 3 dokonuje się zmiany liter a) – d) na pkt od 1) – 4)

23) W § 42 ust. 3b) otrzymuje brzmienie:

2) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

24) W § 42 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie pisemnej lub ustnej.

25) W § 42 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona na terenie szkoły w obecności innego nauczyciela.

26) W § 42a ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

27) W § 42a ust. 1 po pkt 1a dodaje się punkt 1b w brzmieniu:

1b. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

28) W § 43 dodaje się ustęp 1 dodaje się pkt 1) – 6) przy ocenach

29) W § 43 po ustępie 2 dodaje się ustęp 3 w brzmieniu:

3. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni szkolnych:

1) **Stopień celujący** otrzymuje każdy uczeń, który:

- a) posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów twórczych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program nauczania;
- d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- b) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą;
- c) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- d) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- c) potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
- c) potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z podstawowych źródeł wiedzy.

5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- b) rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

o niewielkim stopniu trudności.

6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- b) nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet za pomocą nauczyciela.

30) W § 43 po ustępie 3 dodaje się ustęp 4 w brzmieniu:

4. Końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

31) W § 43 po ustępie 4 dodaje się ustęp 5 w brzmieniu:

5. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.

32) W § 43 po ustępie 5 dodaje się ustęp 6 w brzmieniu:

6. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 6.

33) W § 44 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

34) W § 45 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

1. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

35) W § 45 uchyla się ustęp 2

36) W § 46 ust. 1 uchyla się pkt 1), 2) i 3)

37) W § 46 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od oceny negatywnej.

38) W § 46 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

39) W § 46 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

40) W § 46 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

10. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

41) W § 46 ust. 11 otrzymuje brzmienie:

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września, z wyjątkiem uczniów klasy programowo najwyższej (do 31 sierpnia danego roku).

42) W § 46 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego, promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z obowiązujących przedmiotów edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są zgodne ze szkolnym planem nauczania realizowanym w klasie programowo wyższej.

Ustalona przez nauczyciela negatywna ocena klasyfikacyjna roczna i końcowa w przypadku ucznia klasy III może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego przeprowadzonego do końca roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia danego roku.

43) W § 46 ust. 13 otrzymuje brzmienie:

13. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 46 ust. 16, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny negatywnej, z zastrzeżeniem § 46 ust. 1 pkt 2 i jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego określonego odrębnymi przepisami.

44) W § 46 uchyla się ustęp 14

45) W § 46 ustęp 15 otrzymuje brzmienie:

15. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

1) W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

46) W § 46 ustęp 15a otrzymuje brzmienie:

15a. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

1) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

2) W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

47) W § 46 ust. 16 otrzymuje brzmienie:

16. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu.

48) W § 46 ust. 16 dodaje się pkt 1)

Zwolnienie z danego zakresu części pierwszej lub drugiej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku.

49) W § 46 ust. 16 dodaje się pkt 2)

Zwolnienie z trzeciej części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

50) W § 46 ust. 16a otrzymuje brzmienie:

16a. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną ocenę klasyfikacyjną.

51) W § 43 po ustępie 17 dodaje się ustęp 18 w brzmieniu:

Wykaz olimpiad przedmiotowych oraz turniejów uprawniających do zwolnienia z przystąpienia do danego zakresu części egzaminu gimnazjalnego, ogłasza dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w biuletynie Informacji Publicznej .

52) W § 46a ust. 5 otrzymuje brzmienie:

5. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:

- 1) zadania nauczyciela, o którym mowa w ust. 4;
- 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
- 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
- 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
- 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

53) W § 46a po ustępie 5 dodaje się ustęp 5a

- 5a. 1) Po ustaleniu tematyki projektów dyrektor powołuje opiekuna/opiekunów projektu oraz wskazuje w miarę potrzeb, nauczycieli wspomagających realizację zadań.
- 2) Czas realizacji projektu nie powinien być krótszy niż 6 tygodni i dłuższy niż 3 miesiące. W szczególnych przypadkach nauczyciel – opiekun projektu może zdecydować inaczej.
 - 3) Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie drugiej. W szczególnych przypadkach szkoła stwarza możliwość udziału w projekcie uczniom klas trzecich, którzy nie przystąpili do realizacji projektu w klasie drugiej lub przerwali udział w projekcie.
 - 4) Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach 3 – 5 osobowych. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może zdecydować o innym liczbowym składzie zespołu.
 - 5) Sposób rekrutacji uczniów do zespołu odbywa się w sposób losowy, poprzez samodzielny wybór uczniów lub poprzez wybór opiekuna projektu, według ustalonych wcześniej kryteriów. O sposobie rekrutacji decyduje opiekun projektu w porozumieniu z wychowawcami klas.
 - 6) Realizowane zadania w ramach projektu edukacyjnego są dokumentowane.
 - 7) Dokumentację, o której mowa w pkt 6) stanowią w szczególności:
 - a) karta pracy ucznia,
 - b) instrukcja dla ucznia,

- c) karta oceny projektu,
 - d) wszelkie wytwory, które powstały w trakcie realizacji projektu,
 - e) dokumentacja potwierdzająca przeprowadzenie ewaluacji.
- 8) Projekt podlega ocenie. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać przede wszystkim:
- a) sprawozdanie z projektu,
 - b) wytwory materialne ucznia, jeśli takie powstały,
 - c) sposób prezentacji projektu,
 - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia,
 - e) samoocenę.
- 9) Opiekun projektu jest odpowiedzialny za całokształt działań wynikających z realizacji danego projektu edukacyjnego.
- 10) Do zadań opiekuna projektu należy w szczególności:
- a) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celu projektu,
 - b) opracowanie niezbędnej dokumentacji, w tym instrukcji dla ucznia,
 - c) przeprowadzenie co najmniej trzech spotkań konsultacyjnych dla uczniów realizujących projekt, fakt przeprowadzenia konsultacji odnotowuje się w dzienniku zajęć pozalekcyjnych,
 - d) monitorowanie realizacji projektu,
 - e) ocenę projektu w porozumieniu z nauczycielami wspierającymi,
 - f) współorganizację prezentacji projektu,
 - g) przekazanie wychowawcy klasy informacji o zaliczeniu przez ucznia udziału w projekcie.
- 11) Wychowawca klasy jest odpowiedzialny za monitorowanie udziału uczniów w projektach edukacyjnych.
- 12) Do zadań wychowawcy należy w szczególności:
- a) informowanie uczniów i rodziców o warunkach realizacji projektu,
 - b) monitorowanie udziału uczniów w realizacji projektu i przekazywanie informacji rodzicom,
 - c) współpraca z opiekunami projektu w zakresie oceniania zachowania ucznia.
- 13) Do obowiązków ucznia realizującego projekt należy w szczególności:
- a) wybór obszaru tematycznego,
 - b) przestrzeganie ustalonych z opiekunem zasad współpracy,

- c) czynne uczestniczenie w realizacji projektu, wywiązywanie się z wyznaczonych zadań,
 - d) publiczna prezentacja projektu,
 - e) systematyczne prowadzenie karty projektu i przekazanie jej opiekunowi po zakończeniu realizacji zadań.
- 14) Wszyscy nauczyciele Zespołu są zobowiązani do udzielenia wsparcia opiekunom projektu, jeśli o takie wsparcie wnioskuje.

54) W § 47 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

- 2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

55) W § 47 ust. 13 otrzymuje brzmienie:

13. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 5 i 6;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną, która jest ostateczna.

56) W § 47 ust. 11 pkt 1) otrzymuje brzmienie:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

57) W § 47 po ustępie 13 dodaje się ustęp 14

14. Egzamin kwalifikacyjny, przeprowadzany dla ucznia przechodzącego ze szkoły publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej do szkoły publicznej innego typu, przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

58) W § 49 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna(semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

59) W § 50 otrzymuje brzmienie:

1. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania ucznia gimnazjum:

- 1) Ocenę **wzorową** zachowania może otrzymać uczeń, jeżeli w danym semestrze:
 - a) jest laureatem konkursów szkolnych i przedmiotowych ;
 - b) brak nieobecności nieusprawiedliwionych;
 - c) maksimum dwa spóźnienia;
 - d) wygląd zewnętrzny zgodny z regulaminem (właściwy strój, brak pomalowanych paznokci, naturalny kolor włosów);
 - e) nie opuścił samowolnie szkoły;
 - f) przestrzega elementarnych zasad kultury i okazuje szacunek innym osobom;
 - g) bierze udział w akcjach profilaktycznych i charytatywnych;
 - h) nie odmawia wykonywania poleceń nauczyciela (np. wykonywania dodatkowej pracy) bez ważnego powodu;
 - i) pracuje w organizacjach szkolnych
 - j) godnie reprezentuje szkołę
 - k) za wzorowe zachowanie, za promowanie wartości i idei nauczania bł. Jana Pawła II i wysoką średnią, powyżej 4,75 uczeń może otrzymać medal: w klasie I brązowy, w klasie II srebrny, w klasie III złoty. Jeśli uczeń nie uzyskał w którejś klasie wymagań do wyróżnienia, jest zdyskwalifikowany do otrzymania medalu w kolejnej klasie.
- 2) Ocenę **bardzo dobrą** zachowania może otrzymać uczeń, który w danym semestrze:
 - a) nie odmawia wykonywania poleceń nauczyciela (np. wykonania dodatkowej pracy) bez ważnego powodu ;
 - b) brak nieobecności nieusprawiedliwionych;
 - c) maksimum 4 spóźnienia;

- d) wygląd zewnętrzny zgodny z regulaminem (właściwy strój, brak pomalowanych paznokci, naturalny kolor włosów);
 - e) nie opuścił samowolnie szkoły;
 - f) przestrzega elementarnych zasad kultury i okazuje szacunek innym osobom;
 - g) bierze aktywny udział w konkursach szkolnych;
 - h) bierze udział w akcjach profilaktycznych i charytatywnych;
- 3) Ocenę **dobrą** zachowania może otrzymać uczeń, który w danym semestrze:
- a) przestrzega elementarnych zasad kultury i okazuje szacunek innym osobom;
 - b) maksimum 6 spóźnień w semestrze;
 - c) nie sprawia problemów wychowawczych ;
 - d) wygląd zewnętrzny zgodny z regulaminem (właściwy strój, brak pomalowanych paznokci, naturalny kolor włosów);
 - e) nie opuścił samowolnie szkoły;
 - f) dopuszczalna liczba uwag negatywnych - 3
 - g) nie odmawia wykonywania poleceń nauczyciela (np. wykonania dodatkowej pracy) bez ważnego powodu
 - h) brak nieobecności nieusprawiedliwionych w semestrze
 - i) w szczególnych przypadkach dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia spóźnienia (np. na pierwszą lekcję u uczniów dojeżdżających) na pisemną prośbę rodzica.
 - j) w przypadku ucznia, który posiada 100% frekwencję, a zdarzyły mu się godziny usprawiedliwione, których przyczyną były: 3 spóźnienia, brak autobusu szkolnego od 3 do 5 dni lub udział w uroczystości kościelnej uznaje mu się 100% frekwencję.
- 4) Ocenę **poprawną** zachowania może otrzymać uczeń, który w danym semestrze:
- a) zachowuje się poprawnie
 - b) zachowuje się dobrze, pomimo niskiej aktywności
 - c) nie sprawia większych problemów wychowawczych w szkole i na lekcjach
 - d) nie może przejawiać zachowań demoralizujących, (wymienionych w zachowaniu nagannym)
 - e) maksimum 8 spóźnień w semestrze
 - f) nie więcej niż 5 godzin w semestrze nieobecności nieusprawiedliwionych”
 - g) dopuszczalna liczba uwag negatywnych – 6

- 5) Ocenę **nieodpowiednią** zachowania może otrzymać uczeń, który w danym semestrze:
- a) używa wulgaryzmów słownych
 - b) nie wykonuje poleceń nauczyciela
 - c) stosuje zaczepki fizyczne i słowne wobec kolegów
 - d) notorycznie się spóźnia na lekcje
 - e) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych (brak podręczników, zeszytów, brak pracy domowej)
 - f) arogancko zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów
 - g) nosi ekstrawaganckie ubrania, fryzurę, ostry makijaż, kolczyki na twarzy
 - h) dopuszczalna liczba uwag negatywnych – 9
 - i) uczeń przejawiający powyższe zachowanie nie może mieć więcej niż ocenę poprawną, pomimo dużej liczby uwag pozytywnych”
- 6) Ocenę **naganną** zachowania może otrzymać uczeń, który w danym semestrze:
- a) pali papierosy (nauczyciel nie musi tego udowadniać uczniowi, wystarczy fakt wychodzenia uczniów podczas przerw, przed lekcjami i po lekcjach za budynek i poza teren szkoły, a przede wszystkim zapach papierosów od ucznia kwalifikuje do udowodnienia mu tego procederu)
 - b) pije alkohol
 - c) zażywa narkotyki
 - d) uczestniczy w bójkach (prowokuje do użycia siły fizycznej)
 - e) kradnie
 - f) niszczy mienie szkoły
 - g) obraża nauczycieli, pracowników szkoły (pogróżki słowne przeciw życiu i zdrowiu)
 - h) groźby stosowane pod adresem nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów poprzez środki masowego przekazu (Internet, telefony komórkowe)
 - i) uczeń przejawiający powyższe zachowania nie może otrzymać wyższej oceny niż ocena nieodpowiednia.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania albo posiadającego opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na zachowanie ucznia.

60) W § 51 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

- 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego, którego uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

61) W § 51 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;

62) W § 51 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

9. Wyniki zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego są przedstawiane w procentach i na skali centylowej. Wyniki ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz elektronicznego odczytu karty odpowiedzi – w przypadku wykorzystania do sprawdzania prac egzaminacyjnych narzędzi elektronicznych.

63) W § 51 po ust. 9 dodaje się ustęp 9a

9a. Wyniki egzaminu gimnazjalnego obejmują:

- 1) wynik z języka polskiego;
- 2) wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 3) wynik z matematyki;
- 4) wynik z przedmiotów przyrodniczych;
- 5) wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- 6) wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

64) W § 51 po ust. 9a dodaje się ustęp 9b

9b. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.

65) W § 51 po ust. 9b dodaje się ustęp 9c

9c. Wyniki egzaminu gimnazjalnego nie wpływają na ukończenie szkoły.

66) W § 51 po ust. 9c dodaje się ustęp 9d

9d. Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....

podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej