

Uchwała nr 7/2013/2014
Rady Pedagogicznej z dnia 27 marca 2014r.
w sprawie zmian w statucie
Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II
w Trzeszczanach

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(j. t. Dz. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)
uchwala się co następuje:

§ 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian:

1. Do podstawy prawnej dodano następujące rozporządzenia:

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 7 maja 2013r.)
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 30 kwietnia 2013 r.)
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z dnia 22 sierpnia 2013r.)
- d) Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2014 poz. 7)
- e) Ustawa z dnia 21 lutego 2014 t o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U 2014 poz. 290)

2. Dotychczasowy § 4 ust. 3 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Od roku szkolnego 2009/2010 w trzyletnim cyklu nauczania wprowadza się do realizacji obowiązkowe zajęcia: edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia artystyczne, zajęcia techniczne, drugi język obcy nowożytny – język angielski”

3. W § 5 ust. 1 dodaje się punkt 1 w brzmieniu:

1). Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:

- a) ucznia,
- b) rodziców ucznia,
- c) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
- d) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
- e) asystenta rodziny,
- f) pracownika socjalnego,
- g) kuratora sądowego,
- h) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej,
- i) dyrektora szkoły.

4. W § 5 ust. 5 pkt 4 dodaje się literę m) w brzmieniu:

m) organizowanie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, a w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne

5. Dotychczasowy § 5 ust. 13 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

„3. Zespół tworzy wychowawca klasy:

- a) dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii,
- b) dla ucznia, który nie posiada orzeczenia lub opinii – niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.”

6. Dotychczasowy § 5 ust. 13 pkt 4) otrzymuje brzmienie:

„4. Pracę zespołu koordynuje wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń, lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.”

7. Dotychczasowy § 5 ust. 13 pkt 5) otrzymuje brzmienie:

- 5) Do zadań zespołu ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi należy:
- a) ustalenie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia;
 - b) określenie zalecanych form, sposobów, wymiaru okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a w szczególności:
 - w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy niż etap edukacyjny, w terminie 30 dni od dnia złożenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
 - w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół określa działania wspierające rodziców ucznia;
 - nie rzadziej niż raz do roku zespół dokonuje oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi (przed opracowaniem arkusza organizacji szkoły na rok kolejny);
 - na wniosek rodziców ucznia zespół dokonuje w/w oceny przed upływem ustalonego przez dyrektora okresu udzielania pomocy;
 - dokonując oceny zespół określa wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem, w tym zalecane formy, sposoby i okresy udzielania dalszej pomocy;
 - zespół podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
 - c) spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć: przedstawiciel poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (na wniosek dyrektora szkoły); lub inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog lub logopeda – na wniosek lub za zgodą rodzica ucznia lub prawnego opiekuna.

8. W § 5 dodaje się ustęp 14 w brzmieniu:

14. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Program powinien zawierać:

- 1) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
- 2) zintegrowane działania nauczycieli prowadzących zajęcia z uczniem,
- 3) formy udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których te formy będą realizowane,
- 4) zakres współpracy nauczycieli z rodzicami ucznia,
- 5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne czy socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby ucznia.

9. W § 5 dodaje się ustęp 15 w brzmieniu:

15. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny. Do zadań pedagoga należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2) określenie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 3) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki szkoły;
- 5) działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;

- 6) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 8) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 9) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 10) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.

10. W § 5 dodaje się ustęp 16 w brzmieniu:

16. W szkole prowadzone są zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

11. Dotychczasowy § 10 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. Nauczyciele pełnią dyżury na trzy zmiany we wskazanym obszarze i określonym czasie, zgodnie z opracowanym harmonogramem

12. Dotychczasowy § 13 ust. 3 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

6. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, który obowiązuje w roku szkolnym

13. W § 13 ust. 3 dodaje się punkt 9 w brzmieniu:

- 9) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, a w szczególności:
 - a) dokonywanie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów,
 - b) przeprowadzanie nie rzadziej niż co dwa lata ćwiczeń ewakuacyjnych uczniów i pracowników szkoły, zgodnie z obowiązującym planem ewakuacyjnym.

14. W § 14 ust. 1 dodaje się punkt 9 w brzmieniu:

- 9) Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły na zasadach określonych w art. 43 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

15. W § 24 ust. 4 dodaje się punkty 1) – 5) w brzmieniu:

- 1) innowacje lub eksperymenty mogą obejmować nauczanie jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, całą szkołę lub jej część (oddział, grupa),
- 2) innowacje wdrażane w szkole mogą mieć charakter programowy, organizacyjny, metodyczny,
- 3) innowacje i eksperymenty mogą być prowadzone w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 4) rozpoczęcie innowacji lub eksperymentu jest możliwe po zapewnieniu przez Zespół odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych,
- 5) udział nauczycieli w innowacji jest dobrowolny.

16. Dotychczasowy § 27 ust. 12 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

2. Nauczyciel – bibliotekarz pracuje zgodnie z regulaminem biblioteki, który nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły w ramach godzin pracy świetlicy szkolnej

17. Dotychczasowy § 31 ust. 3 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

3. Zeszyt uwag i spostrzeżeń oraz plan wychowawcy klasowego, w którym umieszcza – plan pracy wychowawczej na dany rok szkolny i tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy klasy

18. Dotychczasowy § 31 ust. 3 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

4. Teczke wychowawcy, w której przechowuje przez okres jednego roku plan dydaktyczno – wychowawczy, listy obecności na zebraniach, protokoły zebrań z rodzicami, notatki rozmów z rodzicami i uczniami, zgody rodziców na zajęcia dodatkowe

19. Dotychczasowy § 32 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

2. Do klasy I gimnazjum przyjmuje się:

- 1) z urzędu – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie szkoły,
- 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem szkoły w przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami. Przyjęcie do szkoły dziecka zamieszkałego poza obwodem szkolnym wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w którego obwodzie dziecko mieszka,
- 3) kandydatów posiadających świadectwo ukończenia szkoły podstawowej,
- 4) termin rekrutacji do gimnazjum ogłasza Kurator Oświaty.

20. Dotychczasowy § 33 ust. 17 otrzymuje brzmienie:

17. Nauki przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” na podstawie oświadczenia rodziców/opiekunów o rezygnacji z uczęszczania.

21. Dotychczasowy § 42 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

8. Prace kontrolne (pisemne lub ustne) powinny być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i określeniem zakresu materiału oraz zaznaczone w dzienniku lekcyjnym. Dopuszcza się 15 – 20 minutowe kartkówki, niezapowiedziane wcześniej, obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

22. Dotychczasowy § 46 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

23. W § 46 do ustępu 9 dodaje się pkt 1 w brzmieniu:

1. Czas trwania egzaminu pisemnego ustala się: 60 minut na język polski i matematykę, 45 minut na pozostałe przedmioty. Przed przystąpieniem do części ustnej egzaminu uczeń otrzymuje 10 minut na przygotowanie odpowiedzi.

24. W numeracji § 59 dokonuje się zmiany na § 49

25. Dotychczasowy § 49 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna(semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

26. W § 51 ust. 2 dodaje się punkt 1) w brzmieniu:

- 1) Harmonogram egzaminu gimnazjalnego ogłasza dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na stronie CKE, nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

27. Dotychczasowy § 51 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, opinii PPP oraz na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli specjalistów, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

28. W § 51 ust. 6 dodaje się punkt 6a w brzmieniu:

6a: Uczeń gimnazjum może przystąpić w terminie dodatkowym do egzaminu gimnazjalnego, zakresu lub poziomu odpowiedniej części egzaminu, do którego nie przystąpił, którą przerwał z przyczyn losowych lub zdrowotnych bądź też która została mu unieważniona w pierwszym terminie.

- 1) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części w dodatkowym terminie, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku.

29. Dotychczasowy § 51 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

7. W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia, może zwolnić go z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części.

- 1) W przypadku, o którym mowa w ust.7 w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu zamiast wyniku z egzaminu lub danego zakresu albo poziomu odpowiedniej części, wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.

30. W § 51 ust. 7 dodaje się punkt 7a w brzmieniu:

7a Uczeń może, w terminie 2 dni od dnia przeprowadzenia danego zakresu albo poziomu egzaminu zgłosić zastrzeżenia do dyrektora komisji okręgowej, jeśli uzna, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.

- 1) W razie stwierdzenia naruszenia przepisów, o których mowa w ust. 7a lub z urzędu, dyrektor okręgowej komisji może unieważnić dany zakres lub poziom egzaminu i zarządzić ponowne przeprowadzenie, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik egzaminu. Unieważnienie może nastąpić w stosunku do wszystkich uczniów, a także do poszczególnych uczniów.

31. W § 51a dodaje się ustęp 2 w brzmieniu:

2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do trzeciej części egzaminu.
 - 1) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na trzy miesiące przed terminem egzaminu, pisemną informację o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji oraz rezygnacji z przystąpienia do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim (jeśli rodzice złożyli taką deklarację we wrześniu).
 - 2) W przypadku ucznia, który zadeklarował dobrowolnie przystąpienie do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym (dotyczy ucznia, który nie jest zobowiązany do przystąpienia do tej części egzaminu), a nie przystąpił do tego egzaminu oraz nie złożył w przewidzianym terminie do dyrektora szkoły rezygnacji o przystąpieniu do tego egzaminu, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu z części trzeciej na poziomie rozszerzonym wpisuje się wynik „0%”

32. Po § 51a dodaje się § 51b w brzmieniu:

1. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania zawarte w zestawie zadań, w szczególności tworzy własny tekst lub własne rozwiązanie zadań w czasie trwania egzaminu.
2. W przypadku niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia, przepisywania od innych, korzystania ze stron internetowych lub wniesienia czy korzystania w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego bądź zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia dany zakres lub poziom egzaminu tego ucznia.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia, dyrektor komisji okręgowej unieważnia dany zakres lub poziom egzaminu tego ucznia, który przystępuje ponownie do danego zakresu lub poziomu egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.
4. Jeśli w przypadku ponownego przeprowadzania danego zakresu lub poziomu egzaminu, stwierdzono niesamodzielną pracę ucznia, korzystania z urządzenia telekomunikacyjnego w sali egzaminacyjnej lub zakłócania prawidłowego przebiegu

egzaminu, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia zakres lub poziom egzaminu tego ucznia.

5. W przypadku, o którym mowa w ust.4 w zaświadczeniu o wynikach szczegółowych egzaminu gimnazjalnego danego ucznia w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników z danego zakresu lub poziomu egzaminu wpisuje się „0%”.

33. Dotychczasowy § 53 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

7. Obowiązujące w szkole regulaminy przechowuje się w odrębnym segregatorze w gabinecie dyrektora Szkoły.

34. W § 53 dokonuje się zmiany numeracji ustępów.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

